

بسمه تعالی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

راهنمای مطالعه دانشجویان دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی

پیش نیاز: ندارد	نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد	نام درس: اقتصاد سلامت (با تأکید بر اقتصاد آموزش)
--------------------	----------------	-----------------------	---

هدف کلی	<ul style="list-style-type: none">▪ آشنایی فراگیران با مفاهیم و شاخص های اقتصاد سلامت
اهداف اختصاصی	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ درآمد ملی و درآمد شخصی و اثرات آن در بهداشت و درمان را محاسبه نماید.▪ اثرات درآمد قابل تصرف و درآمد ملی در بهداشت را شرح دهد.▪ تجزیه و تحلیل داده ها، ستانده ها را تعریف نموده شرح دهد.▪ تأثیر بهداشت در اشتغال را بیان نماید.▪ لزوم هماهنگی در برنامه ریزی توسعه را شرح دهد.▪ ارتباط بین شاخص های اقتصادی، آموزشی و بهداشتی را بیان کند.▪ GDP, GNP را توضیح دهد.▪ شاخص های اندازه گیری در بخش آموزش را توضیح دهد.▪ DALY و QALY را توضیح دهد.▪ شاخص های مهم ارزش گذاری در بخش آموزش را توضیح دهد.▪ عوامل مؤثر در تقاضای مردم برای مراقبت های سلامت را بیان کند.▪ تعادل در عرضه و تقاضا را توضیح دهد.▪ خصوصی سازی و اثرات آن بر شاخص های بهداشتی و آموزشی را توضیح دهد.▪ مراحل فرآیند برنامه ریزی اقتصادی در بخش آموزش و بهداشت را نام ببرد.▪ چگونگی تجزیه و تحلیل شاخص های بهره دهی و اثر بخشی هزینه در آموزش را توضیح دهد.▪ با استفاده از اطلاعات موجود چند شاخص مهم اقتصادی را در برنامه های آموزشی محاسبه کند▪ تعادل بازار را تعریف کند.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ اثر تغییرات (درآمد، عرضه، تقاضا،...) بر روی تعادل بازار را شرح دهد. ▪ اثر کشش را بر میزان عرضه و تقاضا توضیح دهد. ▪ ویژگی های یک بازار سلامت خوب را بیان کند. ▪ عوامل موثر بر سیستم رفاه را توضیح دهد. ▪ سیستم عدالت در کشور های مختلف را مقایسه کند. 	
---	--

نام استاد	فعالیت های عملی دانشجو	روش تدریس	رئوس مطالب	جلسات
		سخنرانی تعاملی همراه با فعالیت گروهی در کلاس	جایگاه خدمات بهداشتی در کل اقتصاد	۱
			بهداشت و رشد و توسعه اقتصادی	۲
			تقاضا و عرضه در بهداشت و درمان	۳
			اقتصاد آموزش	۴
			شاخص های GDP, GNP	۵
			شاخص های Qualy, Daly	۶
			شاخص های ارزش گذاری در بخش آموزش	۷
			بهره دهی و اثر بخش هزینه (در آموزش)	۸
			شاخص های اقتصادی (ساختار، فرآیند، برون داد)	۹
			خصوصی سازی و اثرات آن بر آموزش	۱۰
			مراحل فرآیند برنامه ریزی اقتصادی در آموزش	۱۱
			تجزیه و تحلیل هزینه ها در بخش آموزش	۱۲
			شاخص های اقتصاد خرد در آموزش	۱۳
			تعادل بازار	۱۴

			کشش	۱۵
			مفهوم بازار	۱۶
			بازار در سلامت	۱۷
			سیستم رفاه	۱۸
			عدالت در اقتصاد	۱۹

فعالیت های عملی جامع درس در طول ترم:	
▪	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ سخنرانی تعاملی همراه با فعالیت گروهی در کلاس ▪ بحث در گروه های کوچک (به صورت کارگاه آموزشی) (زمان کارگاه متعاقباً اعلام خواهد شد) ▪ کارگاه آموزشی 	روش آموزش درس نظری
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تکلیف ترجمه و جمع آوری ▪ پاسخ به سوالات مطرح شده در سایت ▪ ارائه حضوری حداقل ۵ اسلاید در پایان دوره آموزشی 	روش آموزش درس عملی
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تکلیف هر دانشجو به آدرس پست الکترونیکی (E mail) او ارسال می شود. 	تعیین نحوه ثبت کردن تکالیف
<ul style="list-style-type: none"> ▪ آزمون پایان درس که به صورت حضوری و کتبی می باشد. ▪ ارزیابی تکالیف محوله بر اساس استاندارد تعیین شده می باشد: عالی (۲۰) بسیار خوب (۱۹-۱۸) خوب (۱۷-۱۵) متوسط (کمتر از ۱۵) 	شیوه ارزشیابی دانشجو
<ul style="list-style-type: none"> ▪ حداقل نمره قابل قبول بر اساس مقررات ۱۲ می باشد 	تعیین معیارهای ارزیابی و حداقل نمره مورد قبول
<ul style="list-style-type: none"> ▪ آزمون کتبی ۱۰۰ درصد نمره 	ارزشیابی نهایی درس یا پروژه و زمان تحویل آن

فهرست منابع آموزشی فارسی	
آصف زاده، سعید، اقتصاد بهداشت، تهران: نشر دانش امروز ۱۳۷۱	

فهرست منابع آموزشی انگلیسی	
۱	Anderson price, Sylvia, Wade Koch, Marylane, Basset, Sandra. Health Care Resource Management. USA: Mosby, ۱۹۹۸
	Nord, Erik. Cost- Value Analysis in Health Care. UK; Cambridge University Press, ۱۹۹۹

شما میتوانید مقالات مربوط به موضوع اقتصاد سلامت (با تأکید بر اقتصاد آموزش)

را برای مطالعه بیشتر در اینجا ملاحظه کنید.