



طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی - گروه ایمنی شناسی

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس: دکتر طالع پور
نام درس (واحد): ایمنی شناسی بالینی (۱)	تعداد دانشجو: ۱۶۰ نفر
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

منبع درس: Immunology for Medical Students- Matthew Helbert
امکانات آموزشی: اسلاید، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور
عنوان درس: نقص ایمنی مادرزادی (اولیه)
هدف کلی درس: آشنایی با انواع نقص ایمنی مادرزادی، ژنهای دخیل و علائم بالینی آنها
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند:
<ul style="list-style-type: none">• خصوصیات کلی بیماری های نقص ایمنی را توضیح دهد.• خصوصیات کلی بیماری های نقص ایمنی اولیه را توضیح دهد.• خصوصیات بالینی، نقص عملکردی سیستم ایمنی و ژن های درگیر در ابتلا به بیماری گرانولوماتوز مزمن را توضیح دهد.• خصوصیات بالینی، نقص عملکردی سیستم ایمنی و ژن های درگیر در ابتلا به بیماری LAD-1 را توضیح دهد.• خصوصیات بالینی، نقص عملکردی سیستم ایمنی و ژن های درگیر در ابتلا به بیماری LAD-2 را توضیح دهد.• خصوصیات بالینی، نقص عملکردی سیستم ایمنی و ژن های درگیر در ابتلا به سندرم چدیاک-هیگاشی را توضیح دهد.• نقایص مادرزادی در مسیر سیگنالینگ TLR، NF-KB، اینترفرون های نوع یک/دو و IFN-γ را بیان کند.• خصوصیات بالینی، نقص عملکردی سیستم ایمنی و ژن های درگیر در ابتلا به انواع نقص ایمنی های ترکیبی شدید (SCID) را توضیح دهد.• خصوصیات بالینی، نقص عملکردی سیستم ایمنی و ژن های درگیر در ابتلا به انواع آگاماگلوبولینمیا را توضیح دهد.• خصوصیات بالینی، نقص عملکردی سیستم ایمنی و ژن های درگیر در ابتلا به انواع هایپوگاماگلوبولینمیا را توضیح دهد.• خصوصیات بالینی، نقص عملکردی سیستم ایمنی و ژن های درگیر در ابتلا به انواع سندرم هایپر Igm را توضیح دهد.• خصوصیات بالینی، نقص عملکردی سیستم ایمنی و ژن های درگیر در ابتلا به انواع نقص ایمنی مرتبط با فعال شدن سلول T را توضیح دهد.

<ul style="list-style-type: none"> • استراتژی های مختلف برای کنترل یا درمان نقایص ایمنی اولیه را بیان کند. 	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارگزاری محتوای آموزشی ارائه شده در طول ترم بصورت آفلاین در سامانه نوید	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه 	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	مدت زمان: ۵ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری 	
<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز در پایان کلاس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان 	
مدت زمان: ۵ دقیقه	