

طرح درس روزانه (بیوشیمی دیسپلین)	
سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: هر نیمسال تحصیلی
دانشکده : پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکتری حرفه ای - پزشکی عمومی	نام مدرس: دکتر سید محمد شفیع
نام درس (واحد): بیوشیمی دیسپلین	تعداد دانشجو: ۱۸۰ - ۱۴۰ نفر
ترم: نیمسال دوم در هر ورودی	مدت کلاس: ۴ ساعت در طی دو جلسه
<p style="text-align: right;">منبع درس :</p> <p>۱- کتاب اصول بیوشیمی پزشکی - جلد اول و جلد دوم تالیف: اعضاء هیات علمی گروه بیوشیمی بالینی</p> <p>2. Harper's Biochemistry, Appleton & Lange, 2018</p> <p>3. Lehninger principles of Biochemistry, 2021</p> <p>4. Text Book of Biochemistry.7th edition. Thomas M. Devlin, 2011</p>	
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئوپروژکتور- وایت برد	
عنوان درس : متابولیسم هم و رنگدانه های صفراوی	
<p>هدف کلی درس: یادگیری س اختتام پورفیری ن و Heme ، واکنشها و آنزیمهای مس ی رهای بیوسنتز Heme ، انواع Porphyrins ناشی از کمبودهای آنزیمی، کاتابولیسم Heme و ایجاد بیلی روبین، متابولیسم بیلی روبین توسط کبد، انواع بیلی روبین مستقیم و غیر مستقیم، روش اندازه گیری آنها و اهمیت آنها در تشخیص ص بالینی انواع بیلماریهای یرقان، انواع بیلماریهای یرقاندر رابطه با نقائص آنزیمی مربوطه</p>	
<p style="text-align: right;">اهداف جزئی :</p> <p style="text-align: right;">دانشجو باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ اهمیت متابولیسم هم را بیان کند . ▪ ساختمان پورفیری ن و Heme و انواع آنرا شرح دهد . ▪ واکنشها و آنزیمهای مسی رهای بیوسنتز انواع پورفیری ن ها و Heme را شرح دهد . ▪ علت بیلماری وعوارض بیلماری پورفیری ن ها را بیان کند . ▪ انواع Porphyrins ناشی از کمبودهای آنزیمی را بیان کند و نحوه درمان آنها را شرح دهد . ▪ اهمیت متابولیسم بیلی روبین را بیان کند. ▪ آنزیمها و واکنشهای مسی ر کاتابولیسم Heme و تولی د بیلی روبین را شرح دهد. ▪ متابولیسم و uptake بیلی روبین توسط کبد، انواع بیلی روبین مستقیم و غیر مستقیم را توضیح دهد. ▪ روش اندازه گیری انواع بیلی روبین و اهمیت آنها در تشخیص ص بالینی انواع بیلماریهای یرقان (Jaundice) را شرح دهد. ▪ انواع بیلماری بیلی روبینمی و یرقان انسدادی را تعریف نماید. ▪ بیلماریهای حاصل از تجمع بیلی روبین کانژوگه و علت آن را بیان کند. ▪ بیلماریهای حاصل از تجمع بیلی روبین غیر کانژوگه و علت آن را بیان کند. 	
روش آموزش: سخنرانی - پرسش و پاسخ و بیان چند مشکل متابولیسمی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	



مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۵ دقیقه	• کلیات درس: • بخش اول درس • پرسش و پاسخ و استراحت • بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس • کونیز در پایان کلاس • ارزشیابی نهایی بصورت کتبی • ۷ سوال چند گزینه ای از کل مبحث

امکان پاسخگویی به سئوالات مختلف دانشجویان حین تدریس، پس از اتمام کلاس و در طول نیمسال تحصیلی وجود دارد.





