

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: فیزیوپات روانپزشکی	نام مدرس : آقای دکتر مولا – دانشیار گروه روانپزشکی
نام درس (واحد) : روانپزشکی (اختلالات خلقی)	تعداد دانشجویان : ۱۵۰ نفر
ترم :	مدت کلاس : ۱ ساعت

منبع درس : درسنامه روان پزشکی بالینی و علوم رفتاری	
امکانات آموزشی : پاورپوینت یا استفاده از سایر نرم افزارهای آموزشی	
عنوان درس : اختلالات خلقی	
هدف کلی درس : آشنایی با انواع اختلالات خلقی و درمان آن ها ، در پایان این درس انتظار می رود دانشجویان انواع اختلالات خلقی و علایم و نشانه های آنرا بشناسد	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • اهمیت اختلالات خلقی و شیوع آن • آشنایی با انواع اختلالات خلقی • آشنایی با علایم و نشانه های اختلالات افسردگی از جمله اختلال افسردگی اساسی و .. • آشنایی با علایم و نشانه های اختلال دو قطبی نوع یک • آشنایی با علایم و نشانه های اختلال دو قطبی نوع دو • آشنایی با علایم و نشانه های اختلال سیکلوتایمی 	
روش آموزش : سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
<ol style="list-style-type: none"> ۱. مقدمه ای از اختلالات خلقی و با ر این بیماری های ۲. شیوع اختلالات خلقی و اپیدمیولوژی آن ۳. علایم و نشانه های اختلالات افسردگی ۴. تشخیص افتراقی اختلالات افسردگی ۵. علایم و نشانه های اختلال دو قطبی نوع یک ۶. علایم و نشانه های اختلال دو قطبی نوع دو ۷. علایم و نشانه های اختلال سیکلوتایمی ۸. خلاصه و جمع بندی 	
• مقدمه	مدت زمان : ۵. . . . دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان : ۳۰. . . دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۵. . . . دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۵. . . دقیقه</p>



مدت زمان : ... ۵ ... دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
آزمون های کتبی همانند آزمون های بسته پاسخ «چندگزینه ای»	• ارزشیابی درس