

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس : ماهانه
دانشکده: پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: روانپزشکی	نام مدرس: آقای دکتر مولا - استاد گروه روانپزشکی
نام درس (واحد) : اختلالات شناختی	تعداد دانشجو : ۳۰ نفر
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : درنامه جامع روانپزشکی و علوم رفتاری	
امکانات آموزشی : نرم افزار Powerpoint یا سایر نرم افزارهای آموزشی	
عنوان درس : اختلالات شناختی	
هدف کلی درس : آشنایی با انواع اختلالات شناختی علائم و نشانه ها و نحوه تشخیص و اقدامات درمانی مناسب و به موقع برای بیمار.	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با تعریف اختلالات شناختی • آشنایی با دلیریوم (روان آشفتگی) • آشنایی با دمانس (اختلال عصبی شناختی عمده) • آشنایی با اختلال عصبی شناختی عمده یا خفیف ناشی از یک بیماری طبی دیگر (اختلالات نسیانی) • آشنایی با اختلال عصبی شناختی وسایر اختلالات ناشی از بیماری طبی عمومی • آشنایی با تعریف شناختی خفیف 	
روش آموزش : سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. مقدمه ای در مورد انواع اختلالات شناختی ۲. بررسی علائم و نشانه های هشدار دهنده ۳. اقدامات پاراکلینیک لازم و ضروری جهت کمک به تشخیص و کنار گذاشتن سایر موارد با علائم مشابه ۴. بررسی تعریف دلیریوم و اقدامات حمایتی و دارویی جهت رفع نسبی علائم ۵. تاکید بر جسمانی بودن دلیریوم و بررسی متمم جنبه های لازم ۶. آشنایی با دمانس ، نحوه تشخیص زود هنگام ، ریسک فاکتورهای دخیل در ابتلا و داروهای لازم جهت کنترل علائم ۷. آشنایی با نحوه مدیریت اختلال شناختی خفیف و جلوگیری از پیشرفت آن ۸. آشنایی با داروهای شایع در درمان دمانس 	
• مقدمه	مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
	مدت زمان : ... ۵۰ دقیقه
	مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه
	مدت زمان : ... ۴۰ دقیقه



مدت زمان : ...+۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
آزمون های کتبی همانند آزمونهای بسته پاسخ چند گزینه ای	• ارزشیابی درس