

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس : ماهانه
دانشکده: پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: روانپزشکی	نام مدرس: خانم دکتر رازقیان - استاد گروه روانپزشکی
نام درس (واحد) : اختلالات مرتبط با مواد	تعداد دانشجو : ۳۰ نفر
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : درسنامه جامع روانپزشکی و علوم رفتاری

امکانات آموزشی : نرم افزار Powerpoint یا سایر نرم افزارهای آموزشی

عنوان درس : اختلالات مرتبط با مواد

هدف کلی درس : آشنایی با انواع مواد مخدر و محرک و اختلالات مرتبط با آن و نحوه مدیریت مسمومیت با هر کدام از این مواد و سم زدایی.

- اهداف جزئی :
- آشنایی با مواد مخدر opioid ها
 - آشنایی با مواد محرک (آمفتا مین ها)
 - آشنایی با مواد استنشاقی
 - آشنایی با نحوه تشخیص مسمومیت با opioid ها
 - آشنایی با نحوه تشخیص مسمومیت با آمفتامین ها
 - آشنایی با نحوه سم زدایی مواد مخدر
 - آشنایی با نحوه کنترل علائم ناشی از مصرف آمفتامین ها
 - آشنایی با نحوه سم زدایی الکل
 - آشنایی با سطوح الکل خونی و علائم ناشی از هر سطح خونی

روش آموزش : سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

- اجزا و شیوه اجرای درس :
۱. مقدمه ای از انواع مواد مخدر محرک
 ۲. شیوع اختلال مصرف مواد
 ۳. علائم و نشانه های اختلالات خلقی ناشی از مصرف مواد مخدر
 ۴. علائم و نشانه های اختلالات سایکوتیک ناشی از مصرف مواد محرک
 ۵. علائم و نشانه های ناشی از مصرف الکل یا سندرم ترک الکل
 ۶. نحوه درمان و مدیریت سوء مصرف مواد مخدر
 ۷. نحوه درمان و مدیریت سوء مصرف مواد محرک
 ۸. نحوه درمان و مدیریت سوء مصرف الکل

• مقدمه
مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه

• کلیات درس

- بخش اول درس
- پرسش و پاسخ و استراحت

مدت زمان : ... ۵۰ دقیقه
مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه



مدت زمان : ۴۰... دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰... دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
آزمون های کتبی همانند آزمونهای بسته پاسخ چند گزینه ای	• ارزشیابی درس