

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس :
مقطع / رشته: تئوری بالینی	نام مدرس : دکتر بهیه نام آور جهرمی
نام درس (واحد) : بلوغ	تعداد دانشجو :
ترم :	مدت کلاس ۱ ساعت

منبع درس : بکمن ۲۰۱۹، اسپروف	
امکانات آموزشی : کامپیوتر	
عنوان درس : بلوغ	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با بلوغ نرمال و غیر نرمال	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با تغییرات نرمال اندوکزینولوژی در زمان بلوغ</li> <li>• آشنایی با توالی نرمال بلوغ</li> <li>• نحوه آشنایی و تشخیص مشکلات غیر نرمال در زمان بلوغ</li> <li>• کسب توانایی در بررسی های ابتدایی در فرد مبتلا به اختلال بلوغ</li> <li>• توانایی تشخیص تغییرات روانی در بلوغ</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی-پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : امتحان پایان ۲ ماه