



دانشگاه علوم پزشکی شیراز

دانشکده : پزشکی



(گزارش فعالیت های عملی بالینی)

دستیاران دوره تحصیلات تکمیلی (فلوشیپ)

بخش اندویورولوژی

گروه یورولوژی

## فهرست مطالب:

۳	مقدمه
۴	تذکرات
۵	اعضاء هیات علمی
۶	برنامه آموزشی
۷	اهداف آموزشی
۸	مقررات دوره
۸	ارزیابی پایان دوره
۹	راهنمای تکمیل گزارشات
۱۰	ثبت مشخصات دستیار فوق تخصصی
۱۳	جداول اخلاق حرفه ای
۱۷	برگه ثبت تجارب آموزشی
۱۸	برگه ثبت گزارشات موردی
۱۹	برگه انتقادات و پیشنهادات

## مقدمه:

در عصر اطلاعات بخصوص در زمینه علوم پزشکی هر روز انبوهی به دانسته ها و اطلاعات موجود اضافه می شود. در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه، لازم است هر فرد تجربیات عملی خود را بصورت مجموعه ای ارزشمند فراهم آورده تا بتوانند زمینه ای مساعد برای آموزش، پژوهش و سایر فعالیت های آتی ایجاد نمایند. در همین راستا دانشگاه علوم پزشکی شیراز بر آن شد، مجموعه ای را تحت عنوان Log book جهت ارزشیابی تکوینی و مستند سازی فرآیند آموزش در دوره فوق تخصصی تدوین نمایند.

Log book در برنامه آموزشی نقش های متنوعی را ایفا می کند. در حقیقت مدیر و طراح یک برنامه آموزشی است که وظایف فراگیر و استاد را در این برنامه تبیین می نماید و به عنوان ابزاری برای ثبت تعداد تجارب یادگیری، مستند سازی مراحل یادگیری و ارزیابی کیفیت آموزش بالینی شما می باشد. بطور کلی هدف از تهیه این مجموعه آن است که کلیه آموزش های اساسی عملی شما در طول دوره ثبت و قابل بررسی گردد.

## تذکرات :

- دستیاران موظفند در نگهداری مجموعه Log Book خود نهایت دقت را به عمل آورند زیرا در صورت مفقود شدن آن بخش، گروه آموزشی یا دانشکده در قبال موارد ثبت شده قبلی توسط دستیار، مسئولیتی نخواهد داشت و چنانچه بررسی Log Book توسط بخش یا گروه، به عنوان یکی از معیارهای ارزیابی درون دانشگاهی تعیین شده باشد، بالطبع ارزیابی نهایی دستیار دستخوش اشکال خواهد شد و جبران آن نیز امکانپذیر نخواهد بود.
- در مواردی که بخش یا گروه تصمیم به ایجاد تغییرات جزئی در بعضی صفحات Log book داشته باشد، با انجام هماهنگی های درون بخشی به اطلاع همکاران خواهند رساند.
- همکاران موظفند Log book خود را شخصاً تکمیل نمایند.
- همکاران موظفند کلیه اطلاعات ثبت شده در Log book خود را به تائید اساتید مربوطه برساند.
- تکمیل Log book باید از ابتدای دوره آموزشی فوق تخصصی آغاز گردد.
- در صورتی که دستیار در جبران تکمیل صفحات Log Book نیاز به برگه های اضافی داشته باشد، برگه های اضافی شماره گذاری ممهور به مهر بخش یا گروه آموزشی، به دستیار تحویل داده خواهد شد.
- مندرجات Log book برای اهدافی غیر از اهداف پیش بینی شده در آئین نامه های وزارت بهداشت قابل استناد نمی باشد.
- گروه آموزشی می تواند در هر زمان که تشخیص دهد Log book را جهت بررسی و ارزیابی در اختیار داشته باشد.
- چنانچه دستیاری در مورد تکمیل صفحه ای از صفحات Log Book سؤالی داشته باشد می تواند با مسئول محترم دستیاری گروه مربوطه مشورت و پس از روشن شدن ابهام، اقدام به تکمیل آن صفحه نماید.
- تکمیل Log book مربوطه جایگزین مدرک فوق تخصصی نبوده و مجوزی جهت فعالیت در رشته فوق تخصصی مربوطه نمی باشد.

## معرفی اعضاء هیأت علمی بخش

### اعضای هیئت علمی:

نام و نام خانوادگی	رتبه	رشته	گرایش
دکتر علیرضا تدین	استادیار	اورولوژی	اندوبورولوژی
دکتر داریوش ایرانی	دانشیار	اورولوژی	اندوبورولوژی
دکتر علیرضا امین شریفی	استادیار	اورولوژی	اندوبورولوژی
دکتر محمد مهدی حسینی	استادیار	اورولوژی	یورولاپاراسکوپی

### سایر همکاران :

نام و نام خانوادگی	رتبه	رشته
دکتر سعید شاکری	دانشیار	اورولوژی
دکتر اعجاز احمد	استادیار	اورولوژی
دکتر فرهاد مناهجی	استادیار	اورولوژی
دکتر مهدی شیرازی	استادیار	اورولوژی
دکتر مهدی صالحی پور	استادیار	اورولوژی

مدیر گروه: دکتر عبدالعزیز خضری

رئیس بخش: دکتر علیرضا تدین

### برنامه آموزشی

- آشنایی تئوری با فیلد اندویورولوژی و جراحی های کم تهاجمی در سیستم ادراری
- کسب مهارت های عملی
- کسب مهارت های درمانگاهی، انتخاب بیماران و مدیریت درمانگاهی بیماران، آشنایی با جراحی های کم تهاجمی
- مراقبت های قبل و بعد از جراحی
- انتقال تجربیات به دستیاران تخصصی و آموزش اصول اندویورولوژی به دستیاران تخصصی
- شرکت دائم، منظم و فعال در فعالیت های علمی گروه شامل: کنفرانسهای درون بخشی، بین بخشی، ملی و بین المللی

### اهداف آموزشی فلوها در سال اول

- آموزش basic اندویورولوژی شامل: (TUL, TUR, PCNL) ۳ ماه اول
- آموزش عملی TUL, TUR ۳ ماه اول
- آموزش PCNL ۹ ماه اول
- آموزش لاپاراسکوپی در آزمایشگاه حیوانات ۳ ماه
- آموزش اصول اولیه جراحی لاپاراسکوپی و انجام لاپاراسکوپی های ساده ۹-۱۲ ماه

### اهداف آموزشی فلوها در سال دوم

- انجام مستقل لاپاراسکوپی ساده ۱۲-۲۴ ماه
- آموزش Advanced Laparoscopy 24-۱۲ ماه
- انجام مستقل TUL, TUR, PCNL ۱۲-۲۴ ماه

#### مقررات دوره:

- ساعت کاری از ۷ صبح تا ۸ شب می باشد.
- کشیک حتما باید حضوری باشد (۱۵ شب در ماه).
- انجام دقیق وظایف محول شده آموزشی - پژوهشی و درمانی.
- همکاری با دستیاران تخصصی و کمک در جهت ارتقای آموزشی آنها.
- مدت مرخصی یک ماه در سال.

#### ارزیابی پایان دوره:

- چاپ حداقل ۲ مقاله **Original** در مجلات معتبر بین المللی
- انجام مستقل ۷۰ مورد **PCNL**
- انجام مستقل ۷۰ مورد **TUL**
- انجام مستقل 20 مورد لاپاراسکوپی ساده (واریکوسل تشخیصی، **Cyst** ساده کلیه)
- انجام مستقل ۳۰ مورد لاپاراسکوپی پیشرفته
- شرکت در حداقل ۲ کنفرانس ملی یا بین المللی و ارائه مقاله در کنفرانسها

## راهنمای تکمیل گزارش فعالیت ها

این مجموعه دارای ۹ جدول می باشد که خواهشمند است مطابق مندرجات هر فرم فعالیت های خود را بطور روزانه در این دفتر ثبت نمائید. علاوه بر جداول در این دفتر ۳ برگه جهت ثبت تجارب خاص آموزشی، ثبت گزارشات موردی و اعلام انتقادات و پیشنهادات وجود دارد.

➤ در جدول شماره ۱ گزارش ماهانه بخش های بالینی با جزئیات کامل ثبت می شود. این جزئیات عبارتند از:

- الف- ساعات حضور در بخش یا هر قسمتی که تعیین شده است به طور ماهانه.
- ب- انواع فعالیت هایی (ویزیت بیمار، اداره بیماری، کنفرانس، ژورنال کلاب، گزارش صبحگاهی، راند و ...) که انجام می دهید و نحوه مشارکت شما.
- ج- این جدول بایستی به طور ماهانه و به طور کامل ثبت شود.
- د- برای هر ماه حضور در بخش یک برگ جداگانه ثبت شود.
- ه- چنانچه در زمان موظفی حضور در بخش بالینی، وظیفه ای دیگری به عهده شما قرار داده شود، مانند شرکت در کنفرانس، حضور در یک بیمارستان دیگر یا امتحان ارتقاء آن را نیز در همان برگ گزارش ماهانه ثبت نمائید.
- و- تأکید می شود که وضعیت فعالیت به هر صورتی که انجام پذیرفته باید در جدول مذکور ثبت شود. بطوریکه وضعیت همه ماههای یک سال مشخص شده باشد.

➤ در جدول شماره ۲ اعمال تشخیصی و درمانی را که در طول هر ماه انجام شده ثبت و به امضای استاد مربوطه می رسد.

➤ در جدول شماره ۳ لیست بیماران سرپایی و درمانگاهی را ماهیانه ثبت و به امضای استاد مربوطه می رسد.

➤ جدول شماره ۶، ۷، ۸، ۹ به منظور سنجش اخلاق حرفه ای دستیاران می باشد. این پرسشنامه ها توسط حداقل سه نفر از اساتید محترم بخش بطور محرمانه تکمیل و در اختیار مدیر محترم گروه قرار داده می شود



محل  
الصاق  
عكس

## مشخصات فردی دستیار فوق تخصصی:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ تولد:

وضعیت تأهل:  متاهل  مجرد

رشته تخصصی:

تابعیت:

فارغ التحصیل از دانشگاه:

معدل دوره دستیاری:

تاریخ شروع فلوشیپی:

آدرس محل سکونت:

شماره تماس:

همراه:

نمابر:

آدرس الکترونیکی:

## مشخصات علمی دستیار فوق تخصصی:

عنوان پایان نامه دستیاری:

.....

سابقه انجام فعالیت پژوهشی:

عنوان فعالیت	دانشگاه محل اجرا	تاریخ اجرا	محل تصویب	تاریخ تصویب

سابقه انجام فعالیت آموزشی:

نوع فعالیت (بالینی / غیربالینی)	محل فعالیت	مدت فعالیت (از ... لغایت ...)

سابقه انجام فعالیت بالینی:

نوع فعالیت (خصوصی / دولتی)	محل فعالیت	مدت فعالیت (از ... لغایت ...)

میزان آشنایی با زبان دوم:

- |                                    |                                  |                                   |   |
|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> انگلیسی   | <input type="checkbox"/> آکادمیک | <input type="checkbox"/> اخذ مدرک | <input type="checkbox"/> درحدمحاوره و تجربی |
| <input type="checkbox"/> فرانسوی   | <input type="checkbox"/> آکادمیک | <input type="checkbox"/> اخذ مدرک | <input type="checkbox"/> درحدمحاوره و تجربی |
| <input type="checkbox"/> عربی      | <input type="checkbox"/> آکادمیک | <input type="checkbox"/> اخذ مدرک | <input type="checkbox"/> درحدمحاوره و تجربی |
| <input type="checkbox"/> ایتالیایی | <input type="checkbox"/> آکادمیک | <input type="checkbox"/> اخذ مدرک | <input type="checkbox"/> درحدمحاوره و تجربی |
| <input type="checkbox"/> سایر      | <input type="checkbox"/> آکادمیک | <input type="checkbox"/> اخذ مدرک | <input type="checkbox"/> درحدمحاوره و تجربی |

## پروژه های تحقیقاتی:

عنوان پروژه اصلی:

لطفاً برنامه زمان بندی شده پروژه خود را مشخص نمائید: (بر اساس جدول زمان بندی زیر)

برنامه زمان بندی (ماه)												مراحل پیشرفت کار
۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	
												تهیه پروپوزال
												تصویب پروپوزال
												جمع آوری اطلاعات
												تحلیل آماری
												تنظیم نتایج و یافته ها
												بحث و نتیجه گیری
												نگارش پایان نامه
												چاپ مقاله

محل چاپ مقاله در داخل و یا خارج از کشور:

سال چاپ مقاله	محل چاپ مقاله	نام مقاله

سایر پروژه های تحقیقاتی در دست انجام:

نام پروژه	محل اجرا	تاریخ شروع

جدول شماره ۶- مهارت های بالینی

نامطلوب ۱ ۲ ۳	متوسط ۱ ۲ ۳	مطلوب ۱ ۲ ۳	اهداف	عنوان
			انجام مصاحبه های بالینی هدفدار، منطقی، کامل، قابل اعتماد و متناسب با شرایط ویزیت بیمار (درمانگاه، اورژانس، بخش)	شرح حال
			انجام معاینات فیزیکی کارشناسانه و هدفدار که به یافته های دقیق بیانجامد و در جهت مشکلات بیمار باشد.	معاینه بالینی
			توانایی در انجام اقدامات عملی تشخیص و درمانی به صورت صحیح، دقیق با حداقل خطرات و تألمات وارده به بیمار	مهارت های عملی Procedural skills

جدول شماره ۷- قضاوت بالینی

عنوان	اهداف	مطلوب	متوسط	نامطلوب
		۱ ۲ ۳	۱ ۲ ۳	۱ ۲ ۳
طرح تشخیصی های افتراقی مناسب	بکارگیری و تلفیق دانسته های نظری و یافته های بالینی در مطرح نمودن تشخیص های افتراقی			
انتخاب مناسبترین روش های تشخیصی	استفاده بجا و صحیح از روش های تشخیصی با در نظر گرفتن محدودیت منابع موجود			
انتخاب مناسبترین روش های درمانی	اطلاع از موارد استفاده منع استفاده و عوارض روش های مختلف درمانی و برآورد منافع حاصل از اقدامات مختلف و خطرات بالقوه آن و توجه به محدودیت های مالی			

جدول شماره ۸- خصوصیات فردی و حرفه ای

نامطلوب ۱ ۲ ۳	متوسط ۱ ۲ ۳	مطلوب ۱ ۲ ۳	اهداف	عنوان
			با اساتید، بیماران و همراهان وی، همکاران و کارکنان، از نظر نوع دوستی، احساس و پذیرش مسئولیت، وظیفه شناسی، نجابت، راستی و احترام به دیگران در برخورد	طرز سلوک
			حضور به موقع و منظم در بخش، درمانگاه، اورژانس، جلسات کنفرانس و کلاس های درس	وقت شناسی و نظم
			ثبت گزارش ها، دستورات پزشکی و مشاوره با دقت کامل و به طور خوانا	ثبت دقیق گزارش ها در پرونده بیمار
			شامل امور بیماران، اقدامات تشخیصی، درمانی و تکمیل پرونده ترخیص بیمار	تسریع در انجام وظایف
			در راندها، گزارش صبحگاهی، کلاس ها و ژورنال کلاب	مشارکت فعال در مباحث عملی
			در آموزش به کارآموزان، کارورزان و دستیاران سال پایین	مشارکت فعال در امر آموزش

جدول شماره ۹- صلاحیت اخلاق حرفه ای در کل

نامطلوب	متوسط	مطلوب	اهداف	عنوان
			میزان مطابقت فرد با دستیاران ایده آل این رشته	صلاحیت اخلاق حرفه ای فرد در کل







