

## طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۸۸-۸۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارآموزی گوش حلق و بینی - جلسه نهم	نام مدرس : دکتر ابوالحسن فرامرزی
تعداد دانشجویان : ۱۵ نفر	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

منبع درس :

1-Basic Otorhinolaryngology: Rudolf Probst (chapter 14 p.289-298)  
2-Otorhinolaryngology Head and Neck surgery : C.W Cummings (chapter147 p.3333-3353)

عنوان درس :

### Facial nerve paralysis: causes and treatment

امکانات آموزشی :

کامپیوتر ، ویدیو پروژکتور ، ملاژ استخوان تیمپورال  
عناوین درسی : آناتومی عصب فاسیال ، شرح حال و معاینه ، تشخیص افتراقی فلج عصب صورت و درمان درمان آن.

### مقدمه و توجیه

نمای چهره انسان یکی از مهمترین راههای انتقال عواطف و احساسات وی می باشد. خوشحالی ، عدم اطلاع از نکته ای و ناراحتی را می توان با یک لبخند ملیح ، بالا بردن ابرو ، ایجاد چین و چروک و اخم کردن نشان داد. آسیب به ماهیچه های صورت می تواند باعث اضطراب ، نگرانی ، و افسردگی افراد شود. دانشجویان پزشکی در مرحله کارورزی و قبل از ورود به جامعه بایستی آموزش در مورد نشانه فوق را کسب نمایند و از آنجا که اکثریت قریب به اتفاق بیماران که به پزشکان عمومی مراجعه می نمایند خدمات خود را در درمانگاهها بصورت سرپایی دریافت می کنند. این آموزش نیز بایستی هماهنگ و در جهت مسئولیت و وظیفه این پزشکان و در محیطی مشابه با محیط کار آینده ایشان باشد.

هدف کلی درس :

آشنایی با آناتومی (facial nerve (FN), کسب دانش ، طریقه صحیح شرح حال گرفتن ، چگونگی معاینه ی بالینی بیماران و آشنایی با شایعترین علل این نشانه .

اهداف جزئی :

دانشجو باید بتواند :

- کلیات آناتومی FN را شرح دهد.
- نکات مهم در گرفتن شرح و حال را فهرست کند .
- اجزاء اساسی معاینه بالینی را بطور سیستماتیک بکار ببرد .
- تشخیص های افتراقی را بر اساس اپیدمیولوژی و شیوع در جامعه اولویت بندی کند .
- آزمایشات و تست های مناسب تشخیصی ، توپوگرافیک ، الکتریکی ، تصویربرداری و شنوایی سنجی را دسته بندی نماید.
- نتایج آزمایشات و تست های فوق را تفسیر نماید.
- برای شایعترین علت این نشانه ، نسخه مناسب را بنویسد.
- علل بوجود آمدن این نشانه را بیان کند.
- روش استفاده صحیح و مدت زمان مصرف دارو را بیان کند.
- روشهای توانبخشی را برای بیمار بیان نماید.
- اطلاعات و مهارتهای کافی در مورد پیگیری بیماران را داشته باشد.
- اصول پیگیری بیماران مبتلا را شرح دهد.
- موارد خاص و نیازمند ارجاع به سطوح بالاتر تخصصی را بیان کند.

## روش آموزش :

سخنرانی ، نمایش اسلاید ها و مولازهای آموزشی مبتنی بر محوریت دانشجو از طریق شرکت فعال آنها با بحث در گروههای کوچک.

مدت زمان (دقیقه)	اجزاء و شیوه اجرای درس
۲	مقدمه
۱۰	آناتومی
۵	گرفتن شرح حال
۱۰	معاینه بالینی
۳۰	تشخیص افتراقی
۱۰	آزمایشات و تست های مرتبط
۱۰ ( در طی زمانهای فوق)	پرسش و پاسخ
۳	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰	ارزشیابی به صورت شفاهی

ارزشیابی: سؤال شفاهی از تعدادی از دانشجویان

بیمار خانمی ۳۰ ساله با شکایت عدم تقارن ناگهانی طرف راست صورت برای مدت یک روز به اورژانس بیمارستان خلیلی مراجعه کرده است. در معاینه در طرف راست صورت ابرو بالا نمی رود ، پلک بسته نمی شود و اگر چه لب بطور آشکار عدم تقارن دارد ولی هنوز بیمار با اراده خود میتواند کمی آنرا حرکت دهد. شرح حال کاهش شنوایی گوش راست و سرگیجه شدید و عدم تعادل وجود دارد. هیچ نکته مهم دیگری در حال حاضر در معاینه وجود ندارد.

- ۱- تست های مناسب توپوگرافیک را درخواست نمایید.
- ۲- آزمایشات شنوایی سنجی مناسب را درخواست نمایید.
- ۳- تست های مناسب الکتریکی را درخواست نمایید.
- ۴- آیا لزومی به انجام تصویربرداری میباشد ؟ چرا؟
- ۵- تشخیص های افتراقی را بر اساس اپیدمیولوژی و شیوع در جامعه لیست نمایید.
- ۶- علل بوجود آمدن این نشانه را بیان کند.
- ۷- برای علت این نشانه ، نسخه مناسب را بنویسد.
- ۸- روش استفاده صحیح و مدت زمان مصرف دارو را بیان کند.
- ۹- آیا نیازی به پیگیری بیمار میباشد ؟ چرا؟
- ۱۰- در چه صورتی نیاز به ارجاع بیمار به سطوح بالاتر تخصصی وجود دارد؟
- ۱۱- پیش آگهی بیماری چگونه است؟